

KHI ĐẢNG VIÊN "ĐI TRƯỚC" TRONG CUỘC CHUYỂN DỊCH SỐ NƠI HỌC ĐƯỜNG

Thu Phụng, Kim Oanh. 05/10/2026

Từ những đổi mới mang tính đột phá trong từng tiết học tại Trường THCS Quang Trung (phường 2 Bảo Lộc), có thể thấy rõ vai trò hạt nhân lãnh đạo của Chi bộ nhà trường trong việc cụ thể hóa các quyết sách lớn của Đảng. Không dừng lại ở việc hiện đại hóa cơ sở vật chất, cuộc chuyển mình thực chất ở đây chính là minh chứng sinh động cho tinh thần tiên phong, phấn đấu và sáng tạo của đội ngũ giáo viên đảng viên trong kỷ nguyên số.

Từ Nghị quyết của Đảng đến hành động của cấp ủy cơ sở

Nghị quyết số 71-NQ/TW của Bộ Chính Trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo, cùng Nghị quyết số 57-NQ/TW về phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia đã xác lập những tầm nhìn chiến lược. Tuy nhiên, để các chủ trương tâm vĩ mô không rơi vào trạng thái "văn bản nằm trên bàn giấy", vai trò lãnh đạo, cụ thể hóa của tổ chức Đảng tại cơ sở giữ vị trí then chốt.

Nhận thức sâu sắc trách nhiệm đó, Chi bộ Trường THCS Quang Trung đã chủ động ban hành Nghị quyết chuyên đề về *"Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ và trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học giai đoạn 2026 - 2030"*. Tinh thần chỉ đạo xuyên suốt là chuyển dịch mạnh mẽ từ phương pháp truyền thụ kiến thức một chiều sang phát triển toàn diện năng lực cốt lõi cho học sinh: tư duy độc lập, kỹ năng số, năng lực hợp tác và khát vọng hội nhập.



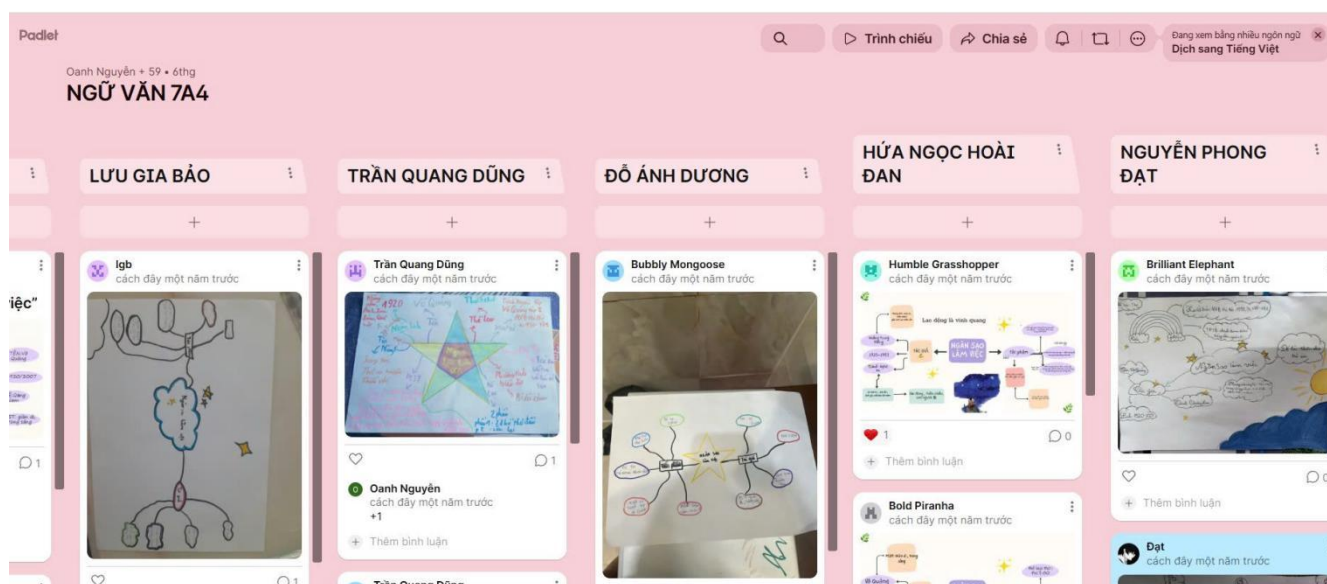
Đội ngũ cán bộ, giáo viên đảng viên Trường THCS Quang Trung – Những hạt nhân tiên phong mang bản lĩnh người chiến sĩ trên mặt trận giáo dục thời kỳ mới. (Ảnh: Kim Oanh, Thu Phụng)

Sự quyết liệt này hoàn toàn đồng điệu với bước đi chiến lược của ngành khi Sở GD&ĐT Lâm Đồng và Viettel Lâm Đồng ký kết thỏa thuận hợp tác chuyển đổi số. Điều đó chứng minh rằng,

khi một tổ chức cơ sở Đảng vững mạnh, nhạy bén với thời cuộc, mọi chủ trương của Đảng đều có thể khơi thông dòng chảy thực tiễn, tạo ra những giá trị cụ thể ngay trong từng lớp học.

Trách nhiệm nêu gương và những "hạt nhân" tiên phong

Tại Trường THCS Quang Trung, tinh thần "Đảng viên đi trước, làng nước theo sau" không phải là khẩu hiệu suông, mà được định lượng bằng những con số thuyết phục. Với gần 40 đảng viên chiếm tỷ lệ nòng cốt trong hội đồng sư phạm, Chi bộ đã xây dựng mô hình “*Mỗi đảng viên là một đại sứ số*”. Đến nay, 100% giáo viên đảng viên tại trường đã tiên phong làm chủ các nền tảng tương tác số như Padlet, Google drive, ... số hóa thành công hơn 500 bài giảng điện tử và chủ động đưa AI có trách nhiệm vào thiết kế học liệu.



Nền tảng Padlet được sử dụng để học sinh đăng tải, chia sẻ và trao đổi về sản phẩm học tập trong quá trình học.

Sẽ không thể có những "lớp học không khoảng cách" nếu không có những người thầy khoắc trên ngực huy hiệu Đảng dám nghĩ, dám làm, dám phá vỡ lối mòn cũ. Thầy Trương Minh Thắng – Bí thư Chi bộ, Hiệu trưởng nhà trường khẳng định: “*Ở góc độ quản lý cấp ủy, đổi mới không thể thực hiện bằng mệnh lệnh hành chính chuyên môn đơn thuần. Chi bộ phải có trách nhiệm kiến tạo một môi trường văn hóa Đảng liêm chính, dân chủ, bồi đắp chuẩn mực đạo đức công vụ; nơi người thầy được tin tưởng, được thử nghiệm và được bảo vệ trước những cách làm mới sáng tạo*”.



Thầy Trương Minh Thắng – Hiệu trưởng Trường THCS Quang Trung chia sẻ về vai trò của Chi bộ trong kiến tạo môi trường đổi mới, sáng tạo tại nhà trường. (Ảnh: Kim Oanh, Thu Phượng)

Sự đồng hành, tiếp sức từ cấp ủy đã giúp đội ngũ nhà giáo vượt qua rào cản về áp lực thời gian, sự thiếu hụt đồng bộ của hạ tầng công nghệ để cống hiến hết mình. Sự dần thân thâm lắng của các "hạt nhân số" mang đảng tịch đã lan tỏa ngọn lửa đổi mới đến toàn trường, đưa THCS Quang Trung vinh dự đạt chuẩn Quốc gia và trở thành điểm sáng của giáo dục vùng đất trà Bảo Lộc.

Đổi mới không phải con đường bằng phẳng

Nhìn vào sự trôi chảy của một tiết học số hóa, ít ai thấu hết những rào cản và áp lực mà người trong cuộc phải đối mặt. Đổi mới đồng nghĩa với việc đội ngũ nhà giáo phải tự học thêm công nghệ, cập nhật phương pháp liên tục, chuẩn bị giáo án công phu hơn rất nhiều, trong khi vẫn phải đảm bảo hoàn thành tốt các nhiệm vụ chuyên môn và hoạt động giáo dục thường xuyên tại nhà trường. Đó là chưa kể đến sự thiếu hụt, chưa đồng đều về hạ tầng công nghệ và tốc độ đường truyền giữa các đơn vị trường học.

Đặc biệt, sự xuất hiện mang tính bùng nổ của trí tuệ nhân tạo (AI) mở ra một nhóm thách thức hoàn toàn mới về tính chính xác của thông tin, bản quyền dữ liệu và nguy cơ học sinh rơi vào trạng thái ỷ lại, phụ thuộc công cụ.

Đứng trước bài toán học búa này, vai trò chèo lái của cấp ủy cơ sở lại một lần nữa được khẳng định. Đôi mắt không thể đi xa nếu chỉ dựa vào tinh thần tự phát hay lòng nhiệt huyết đơn độc của cá nhân người giáo viên. Để quá trình này bám rễ sâu vào thực tiễn, Chi bộ và Ban giám hiệu nhà trường đã chủ động giảm tải áp lực hành chính, dành tối đa quỹ thời gian cho sinh hoạt chuyên môn, xây dựng kho học liệu dùng chung và tạo ra một cơ chế chính sách đủ mạnh để khích lệ, tạo động lực cho đội ngũ nhà giáo dám dấn thân, dám thử nghiệm.

Bản lĩnh "Xây" và "Chống" trên không gian số học đường

Bám sát tinh thần Kế hoạch số 97-KH/TU của Tỉnh ủy Lâm Đồng về việc kết hợp hài hòa giữa “xây” và “chống”, lấy “xây” là cơ bản, chiến lược, Chi bộ nhà trường luôn đặt nhiệm vụ bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, xây dựng văn hóa học đường lên vị trí hàng đầu. Kỷ nguyên số và sự bùng nổ của AI mang lại kho tàng tri thức khổng lồ, nhưng cũng tiềm ẩn nguy cơ làm suy giảm tư duy phản biện, khiến giới trẻ dễ tổn thương trước các luồng thông tin độc hại, lệch lạc trên không gian mạng.

Đứng trước thách thức đó, các giáo viên đảng viên không né tránh công nghệ mà chọn cách "xây" bộ lọc tư tưởng cho học sinh ngay từ bục giảng. Qua các tiết học trắc nghiệm bằng mã QR hay thảo luận nhóm trực tuyến, người thầy đóng vai trò định hướng chính trị, rèn luyện cho các em bản lĩnh kiểm chứng nguồn tin, nhận diện luận điệu xuyên tạc và làm chủ công cụ AI một cách văn minh.



Mã QR được giáo viên sử dụng để kết nối học sinh với nội dung và hoạt động trắc nghiệm trên nền tảng số (Ảnh: Kim Oanh, Thu Phượng)

Đích đến của giáo dục hiện đại không phải là tạo ra những cỗ máy tìm kiếm câu trả lời nhanh nhất, mà là bồi dưỡng những công dân số có trách nhiệm, có lòng yêu nước và lòng tự hào dân tộc. Việc rèn luyện nội lực tư tưởng, định hình "thế trận lòng dân" từ ghế nhà trường chính là giải pháp cốt lõi để bảo vệ an ninh văn hóa, bảo vệ nền tảng tư tưởng vững chắc cho thế hệ tương lai.

Giá trị lâu dài từ một lát cắt đổi mới

Câu chuyện tại Trường THCS Quang Trung là minh chứng sinh động cho hành trình chuyển dịch thực chất của giáo dục Lâm Đồng trong năm học 2026 - 2027 với định hướng “Đổi mới tư duy – Chuyển biến mạnh mẽ – Kết quả thực chất”.

Một tiết học rồi sẽ khép lại sau 45 phút, thiết bị số sẽ tắt. Nhưng những giá trị về năng lực tự học, tinh thần hợp tác và tư duy phản biện được khơi dậy trong học sinh sẽ còn mãi. Thành công đó bắt nguồn từ một gốc rễ vững chắc: năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu của tổ chức cơ sở Đảng và trách nhiệm nêu gương, phụng sự Nhân dân của mỗi cán bộ, đảng viên. Đó chính là bộ phận vững chắc để đưa thế hệ trẻ Lâm Đồng tự tin chủ động bước vào tương lai.



Nền tảng vững chắc từ năng lực lãnh đạo của tổ chức cơ sở Đảng là bộ phận đưa giáo dục Lâm Đồng cất cánh vững vàng trong kỷ nguyên số. (Ảnh minh họa)